

2017/2018

# Výroční zpráva ZŠ Jeseník n.O.

ROK 2017/18

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
Lokalizace a velikost školy .....	4
Vybavení školy.....	4
Záměry naší práce: .....	5
Další údaje o škole .....	6
Údaje o občanském sdružení při škole.....	6
<b>2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ORGANIZACE VÝUKY .....</b>	<b>8</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>8</b>
Věková struktura pedagogického sboru:.....	9
Výuka cizího jazyka.....	9
Provozní zaměstnanci:.....	9
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. TŘÍDY .....</b>	<b>10</b>
Zápis žáků do 1. třídy .....	10
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>10</b>
Prospěch žáků: .....	10
<b>6. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ NA ŠKOLE – VÝSLEDKY: .....</b>	<b>10</b>
<b>7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>12</b>
Hodnocení plánu environmentální výchovy pro školní rok 2012/2013.....	13
<b>8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>15</b>
Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:.....	15
Účast školy v soutěžích a testování žáků:.....	15
Účast žáků a pedagogů na životě v obci (a ve spolupráci s KS):.....	15
Spolupráce s rodiči: .....	15
Aktivity organizované školou: .....	16
Spolupráce s MŠ.....	16
Jak se škola prezentuje .....	17
<b>10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>	<b>17</b>
<b>11. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....</b>	<b>17</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ. ....</b>	<b>18</b>
<b>13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....</b>	<b>18</b>
<b>14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>18</b>
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC .....	19
<b>15. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ .....</b>	<b>19</b>

**17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ..... 20**

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace  
Rozhodnutí z 1.3.2006:

**Sídlo:** Jeseník nad Odrou 58, PSČ 742 33

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 709 858 71

**Zařazení organizace:**

Dne 13.3.1997 zařazena do sítě škol

Od 1.1.2003 škola zřízena a zapsána v obchodním rejstříku jako příspěvková organizace

**Identifikátor právnické osoby: IZO:** 600 138 356

**Zřizovatel:** Obec Jeseník nad Odrou 256

**Adresa pro dálkový přístup:** <http://jeseniknadodrou.zakladni-skoly.cz>

**E-mailová adresa:** [ZS.JeseniknO@email.cz](mailto:ZS.JeseniknO@email.cz)

**Telefon:** +420556739027

**Vedení školy:** Ředitelka školy: Mgr. Libuše Maxnerová

**Školská rada:**

Zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Jeseník nad Odrou č. 2.1. ze dne 5.9.2005 a na základě Volebního řádu vydaného obcí Jeseník nad Odrou.

Počet členů: 3

Zástupci obce: Ing. Adam Románek

Zástupci rodičů: pan Dorazil

Zástupci školy: Mgr. Hana Micková

Zasedání školské rady probíhalo v intencích úkolů a práv stanovených zákonem (2x za období).

**Součásti školy zařazené do sítě škol:**

Základní škola            IZO: 102 232 547            Kapacita: 120 žáků

Školní družina            IZO: 119 800 799            Kapacita: 30 žáků

## Lokalizace a velikost školy

Základní škola je neúplná, v letošním školním roce dvojtřídní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je 120 žáků. Součástí školy je školní družina.

Škola je situována v klidné části vesnice, na vyvýšenině blízko kostela. Původní budova školy z roku 1875 prošla rekonstrukcí v létě 2006 a byly provedeny značné opravy: nová elektroinstalace, osvětlení, omítky a podlahy, výměna radiátorů, nové vstupní dveře u obou vchodů a okna z průčelí, venkovní zateplení celé budovy a nová fasáda. Došlo k rekonstrukci sociálního zařízení pro zaměstnance a byla položena nová podlaha ve školní družině a v kabinetě. Byl zakoupen nový nábytek do školní družiny, nové stoly a židle. Běžné opravy jsou prováděny průběžně. Školní dvůr se starou hospodářskou budovou byl opraven před 7 lety: budova dostala novou fasádu, okna a podlahy, opravenou střechu i vnitřní prostor. Máme venkovní lavice a stoly, které za pěkného počasí využívají všechny děti. Konečně se podařila oprava studny a posezení. Okolí školy je bezpečné a prostor je využíván nejen o přestávkách, ale i odpoledne školní družinou.

Součástí areálu školy je rozsáhlá zahrada a školní pozemek, což umožňuje častý volný pohyb žáků na čerstvém vzduchu. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je jednou z našich dlouhodobých priorit. Využili jsme školní zahradu ve svahu a v rámci projektu Kouzelná zahrada vznikl prostor k odpočinku, relaxaci a také k výuce. Horní část zahrady je využívána jako školní pozemek, kde si děti v pracovních činnostech pěstují zeleninu a bylinky. Byl přijatý nový projekt a stávající zahrada bude v dalším školním roce přebudována.....Snažíme se vést žáky ke smysluplnému využívání volného času a organizujeme kroužky v rámci ŠD, aby žáci mohli dělat to, co je zajímavé. Nejvíce dětí sportovalo.

## Vybavení školy

### a) prostorové

Jednopatrová budova poskytuje odpovídající prostorové podmínky, které neomezují volbu vzdělávacích aktivit. V přízemí jsou situovány čtyři místnosti, z toho jedna je kmenová učebna, v současné době využívaná jako knihovna a zbývající tři tvoří školní družinu. Také je zde ředitelna (kde jsou i pracovní místa pro učitele), šatny a sociální zařízení pro dívky a nově opravené i pro zaměstnance. V poschodí se nacházejí tři kmenové třídy, z toho 1 vedená jako počítačová učebna a také sociální zařízení pro chlapce. Výuka tělesné výchovy probíhala za příznivého počasí na blízkém víceúčelovém školním hřišti s asfaltovým i travnatým povrchem, který se špatně udržoval. Od dubna se školní hřiště přestavělo: má nový povrch a.... jinak v místní tělocvičně TJ Slavoj. Ta je dostatečně vybavená i pro školní výuku Škola není bezbariérová.

### b) materiální

Výuka má oporu v materiálním vybavení. Všechny třídy jsou vkusně vybaveny ergonomickým školním nábytkem (výškově stavitelné lavice, židle a učitelské katedry). Žáci zde mají prostor pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou.

V učebně výpočetní techniky je osm počítačů propojených v síti a další počítače jsou ve třídách, notebooky a tablet využívají učitelé. Přístup na internet je v celé budově. V každé třídě i ve ŠD je CD přehrávač a ve škole jsou 2 velké televizory. Vybavenost učebními pomůckami a literaturou je na standardní úrovni, jejich průběžná obnova a doplňování probíhá podle finančních možností školy a požadavků učitelů. Učebnice jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP a knihovna je využívána především ve vyučování a čtenářských kroužcích. Je také postupně obohacována o další

svazky. Z 1. projektu bylo zakoupeno 220 nových knih, které děti využívají nejen ve čtenářských dílnách, ale četly i doma. V rámci nově běžícího projektu Šablony II se investovalo do nákupu dvou notebooků a spoustu logických her do a dalších pomůcek do probíhajících kroužků, se kterými děti budou nadále pracovat i v běžné výuce. Byly zakoupeny moderní didaktické pomůcky pro přírodovědné předměty, dopravní výchovu, matematiku a tělesnou výchovu a také mapy. Zakupují se pravidelně interaktivní učebnice a aktualizují se softwary pro výuku. Ty jsou finančně náročné, stejně jako kvalitní učebnice, pomůcky a CD do angličtiny a pro výuku finanční gramotnosti. Koupili jsme čtyři programy Alík a dva zafinancovalo SRPŠ. Ke standardnímu vybavení náleží 2 kopírky s tiskárnou, digitální fotoaparát, dataprojektory, minivarhany a drobné hudební nástroje do hudební výchovy. Do školní družiny se pravidelně dokupují moderní deskové hry a stavebnice, děti mají nové sedací vaky. Budova je chráněná bezpečnostním systémem.

### c) hygienické

Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je zdravé a odpovídá platným hygienickým normám. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků, zejména střídáním pracovních a odpočinkových činností. Pravidelně jednou za dva roky bývá hygienická kontrola. Zatím byla vždy bez závad a s pochvalou za velmi pěkné a útulné prostředí. Ochrana žáků před úrazy je součástí vnitřních předpisů a je zajištěna pedagogickým dohledem. Pitný režim je respektován, pro žáky je připravován čaj, škola se rovněž zapojila do projektů Školní mléko, Ovoce do škol a Zdravé zuby. Odpočinkové a relaxační aktivity nabízí školní družina, za příznivých povětrnostních podmínek pak venkovní areál školy, ekologická zahrada a nedaleké hřiště. K činnostem na dvoře se využívají venkovní stoly a lavičky. Velkou výhodou je „Vše pod jednou střechou.“

### d) psychosociální

Jedna z podmínek výchovy ke zdraví je pozitivní klima školy, které svým působením cíleně vytváříme. Pohodové prostředí podporujeme otevřeným partnerstvím jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a ředitelkou školy a rodiči. Vytváříme podmínky pro spoluúcast žáků na životě školy a dbáme na včasnou informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni.

### e) organizační

Do přípravy školního vzdělávacího programu, který jsme si nazvali „**Škola vzájemného porozumění a spolupráce**“ se zapojili všichni učitelé, kteří se v současné době podílí na jeho realizaci. Jsou zpracována základní pravidla života školy a vnější informační systém směrem k rodičům. Organizace výuky respektuje věkové potřeby žáků.

### Vize školy:

Základní škola je moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především moderním přístupem k žákům, kterým poskytuje ucelené vzdělání a připravuje žáky pro vstup na 2. stupeň základních škol a pro život v otevřené společnosti.

Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb společnosti. Základním dokumentem je vlastní Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem Škola vzájemného porozumění a spolupráce - verze 4/2016, který současně s dlouhodobým plánem rozvoje a ročním plánem tvoří otevřený materiál s možnostmi změn, založených na podložených faktech a zjištěních.

### Záměry naší práce:

- individuální přístup k dětem ve výuce (talentovaným i sociálně znevýhodněným)

- nízké počty žáků ve třídách umožňují integraci zdravotně postižených dětí a dětí s poruchami chování (LMD), je zajištěná nápravná péče
- klidný, ale i náročný přístup k dětem
- zájem učitelů o využívání moderních pomůcek a o sebevzdělávání, projektová výuka
- letos se všichni zapojili do projektu Šablony, který potrvá 2 roky. Učitelé se věnovali dětem v průběhu týdne v odpolední škole (doučování) a ve čtenářských klubech
- modernizovat počítačové vybavení - učebnu informatiky a probíhající interaktivní výuku
- přístup na Internet je v celé škole - využívání ve výuce i ve ŠD
- aprobovaná výuka cizího jazyka
- vše pod jednou střechou - vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve ŠD včetně kroužků, výuka náboženství a dílny s rodiči
- podpora ekologie praktickými činnostmi samotných dětí: sběr papíru, pet víček a nebezpečného odpadu, úprava a udržování ekologické zahrady a pravidelné pracovní činnosti v zahradě, sběr a sušení bylin
- nabídka mimoškolních akcí a zájmových kroužků v rámci ŠD, výtvarné dílny s dětmi a rodiči
- zajímavé školní výlety a relaxační 3 denní pobyt žáků v přírodě
- zapojení do projektu „Školní mléko“, „Zdravé zuby“, "Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu (mléko a čaj)
- zapojovat se do dotačních výzev a projektů, v rámci kterých je možné získat finance pro školu
- úzká spolupráce se zřizovatelem

### Další údaje o škole

V letošním školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“.

Hlavní úkoly školy zahrnuje celoroční plán sestavený pedagogy a zástupci Spolku rodičů. Snažíme se být moderní školou, a to nejen vybavením, ale především novým moderním přístupem k žákům. ŠD nabízela zájmové kroužky, které se konaly v průběhu týdne. Děti si mohly pravidelně zvyšovat tělesnou zdatnost ve sportovních hrách v miniházené nebo v kroužku jógy. Pravidelně trénovaly na sportovní soutěže v tělocvičně nebo na hřišti. Žáci 1. a 2. ročníku chodili do kroužku angličtina. V průběhu roku přicházeli někteří rodiče do „díln“, kde společně se svými dětmi tvořili zajímavé výrobky, které se pak prodávaly na podzimním jarmarku. Dílny jsou zaměřené na rukodělné činnosti, seznamování se s tradičními i moderními materiály. Uskutečňovaly se opět projektové dny: Večer svätýlek, Mikuláš (ve ŠD), Vánoce a Velikonoce, Tříkrálová sbírka v naší vesnici, Slet ježibab a čarodějů, Vítání jara. V projektu Nanečisto si děti mohly vyzkoušet roli prvňáčka a seznamovaly se s prostředím třídy. Rodiče si odnesli podněty významné pro úspěšný start dítěte do první třídy. Velmi zdařilé bylo pečení velikonočních perníčků. Sbíral se a třídil odpad: papír, plasty, sklo, baterie a elektrospotřebiče. Letos se nasbíralo ještě více papíru než vloni a nejlepší žáci dostali poukázky na knihy a sladké odměny.

### Údaje o občanském sdružení při škole

Dlouhodobě příkladně pracuje při naší škole Spolek rodičů a přátel školy. Nyní se zaregistrovali pod novým názvem Spolek přátel ZŠ a předsedou byl zvolen pan Pavel Dvorský. V průběhu školního roku se opět uskutečňovaly společné aktivity. Finanční prostředky od rodičů výrazně napomáhají zajistit dopravu dětí na divadelní představení, exkurze, odměny žákům při soutěžích, drobné učební pomůcky, environmentální programy i výuku dopravní výchovy v Odrách. Spolek rodičů pořádal Tříkrálovou sbírku a školní ples. Značnou částkou přispěl na školní výlet se zajímavým programem v archeoparku v Chotěbuzi. Na závěr roku rodiče uspořádali dětem program plný soutěží, pasování

pátáků a pohoštění v kulturním domě, protože v ten den bylo nepříznivé počasí pro připravené venkovní aktivity. Hodně rodičů pomáhalo v dílnách při tvoření různých výrobků, které se pak prodávaly na Jesenickém jarmarku, kde se škola každoročně prezentuje. Byly opět tak povedené, že se prodaly všechny. Prodávaly se i bábovky, které rodiče napekli a byla po nich i nečekaná poptávka.



## 2. Přehled oborů základního vzdělávání, programy, organizace výuky

Škola pokračovala ve výuce podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola vzájemného porozumění a spolupráce (s platností od 1.9.2007) a to v prvním až pátém ročníku.

### Učební plány:

Školní vzdělávací program Škola vzájemného porozumění a spolupráce:

<b>Učební plán</b>									
Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace platný od školního roku 2007/2008									
Předmět	Zkr. předm.	Ročník					Hodin. celkem	min. RVP	DČD
		1	2	3	4	5			
Český jazyk	<b>Čj</b>	9/2	9/1	8/1	8/1	7/1	41/6	35	6
Anglický jazyk	<b>Aj</b>	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika	<b>M</b>	4	5/1	5/1	4	4	22/2	20	2
Informatika	<b>Inf</b>	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	<b>Prv</b>	2	2	3/1	0	0	7/1	12	1
Přírodověda	<b>Př</b>	0	0	0	2	2	4		0
Vlastivěda	<b>Vl</b>	0	0	0	1	2/1	3		1
Hudební výchova	<b>Hv</b>	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	<b>Vv</b>	1	1	1	2	2	7		0
Tělesná výchova	<b>Tv</b>	2	3/1	3/1	3/1	3/1	14	10	4
Pracovní činnosti	<b>Pč</b>	1	1	1	1	1	5	5	0
Integrovaná v rámci učiva jednotlivých předmětů je projektová výuka									
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>104</b>	<b>14</b>

Školní řád a klasifikační řád je projednán s pedagogy na pedagogické radě a rodiče jsou seznámeni na třídních schůzkách, je vyvěšen na webových stránkách a na informační nástěnce. Byl schválen Radou školy.

Informační systém vůči rodičům: Informace jsou na webových stránkách školy, na nástěnce školy, informační letáky, ústní informace telefonicky, popř. emailem. Žáci dostávají důležité informace vždy v písemné podobě.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku 2017/2018 pracovali v naší škole tyto zaměstnanci:

Mgr. Libuše Maxnerová	ředitelka školy
Mgr. Hana Micková	učitelka
Mgr. Zdenka Fusková	učitelka
Tereza Gulánová	vychovatelka
Růžena Macečková	školnice, topič

Pedagogičtí zaměstnanci	Osoby	Úvazky	Kvalifikace
Ředitelka školy	1	1,0	1
Učitelky ZŠ	2	2	2
Vychovatelka ŠD	1	0,9	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>

Všichni učitelé mají VŠ vzdělání, vychovatelka ve ŠD má SŠ vzdělání.

#### Věková struktura pedagogického sboru:

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků
25 - 40	1
41 – 55	2
56 a více	1

**Aprobovanost výuky ve škole je 100 %.**

#### Výuka cizího jazyka

- **anglického** - je povinně zařazena do učebního plánu od 3. ročníku. Aprobovanost v anglickém jazyce byla 100 % . Anglický jazyk vyučovala učitelka, která je způsobilá pro výuku anglického jazyka. Žáci 1. a 2. ročníku mohli navštěvovat odpolední kroužek angličtina.

#### Provozní zaměstnanci:

Provozní zaměstnanci	Osoby	Úvazky	Délka praxe
----------------------	-------	--------	-------------

Školnice + topič	1	1,15	9 let
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>	<b>9 let</b>

Školnice vykonává sezonně funkci topiče.

#### 4. Údaje o zápisu do 1. třídy

Zápis do první třídy proběhl na naší škole dne 12. dubna 2018 od 13 do 16:00 hodin.

##### Zápis žáků do 1. třídy

Počet všech dětí zapsaných na školní rok 2018/2019	z toho letos přišli k zápisu poprvé	z toho nové odklady (rozhodnuté)
11	10	0

Do první třídy v září 2018 nastoupí 11 žáků.

V letošním školním roce se žádný žák nehlásil na gymnázium.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Prospěch žáků:

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
41	37	4	0	0	0

**Základní škola je školou malotřídní** – ve třech třídách se vyučovalo pět ročníků. V I. třídě se vyučoval spojený první a třetí ročník, druhý ročník se vyučoval ve II. třídě a spojený 4. a 5. ročník tvořil III. třídu.

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí): **0**

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona (individuální vzdělávání): **0**

#### 6. Testování žáků na škole – výsledky:

##### Testování žáků 3., 4. a 5. ročníku - 2018

V dubnu 2018 se naše škola zapojila do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Svět gramotnosti. Zapojilo se 23 žáků ze tří ročníků. Dosažené úrovně testovaných žáků byly: nečtenář, začátečník, průzkumník, objevitel, profík, specialista.

Ve 2. ročníku dosáhli 4 žáci úrovně průzkumník, 6 žáků úrovně začátečník a 2 žáci úrovně nečtenář.

Ve 4. ročníku byli 3 žáci průzkumníci, 2 žáci objevitelé a 1 žák profík.

V 5. ročníku uspěli 3 žáci jako objevitelé a 2 žáci byli profíci.

Pro porovnání byly zobrazeny také úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v celé České republice. Ve všech ročnících dosáhli žáci naší školy znatelně lepší výsledky.

Všechny výsledky testování měly mít především signální funkci – upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností od očekávané úrovně.

V matematice probíhá každoročně celostátní testování CVRČEK pro 2. a 3. ročník a matematický KLOKAN pro 4. a 5. ročník, do kterého se pravidelně zapojují všichni žáci vybraných ročníků. Tady žáci vykazují běžné standardní výsledky.

Podrobné analýzy jsou k dispozici u ředitelky.

Žáky na testování nějak konkrétně nepřipravujeme, ale pouze využíváme srovnávacích testů u stejné věkové skupiny.

Výsledky jsou pro nás celkově uspokojivé a přiměřené k cílům našeho školního vzdělávacího programu. Nejsme žádnou výběrovou školou s mimořádnými podmínkami.

#### Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	1. pololetí (stav k 31. 1. 2018)	2. pololetí (stav k 31. 8. 2018)
2. stupeň	0	0
3. stupeň	0	0

#### Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	2 830 h	Průměr = 35,35 h
- z toho neomluvené	0	0

Absence je stále ovlivňována počtem případů uvolnění z výuky z důvodů jejich rodinné rekreace v ekonomicky výhodných termínech (v květnu, červnu, začátek září). Jedná se především o týdenní a desetidenní pobyty, kdy se děti rekreují s rodiči. Takových dovolených každoročně přibývá.

#### Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ:

Žáci, kteří přešli do ZŠ – 2. stupeň	5
Žáci, kteří přešli do SŠ	0

Někteří žáci 5. ročníku využili Dne otevřených dveří. Byli seznámeni se systémem výuky a školním prostředím a až po prohlídce škol volili odchod na 2. stupeň. Letos odcházeli 3 žáci do ZŠ Tyršova, jedna žákyně do ZŠ Komenského Nový Jičín 68 a jeden žák do ZŠ Komenského 66 do Nového Jičína. Odchod žáků do různých škol poskytuje ředitelce školy zajímavou zpětnou vazbu o zapojení se do výuky na 2. stupni.

Volitelné ani nepovinné předměty nebyly realizovány.

Uskutečňovala se jedna skupina nápravy pro dva zdravotně postižené žáky. Vše dle zákona a v souladu s PPP. Vyučující je proškolená. Slovní hodnocení nebylo využito, jelikož rodiče tento druh hodnocení nežádali.

Mimořádně nadaná žákyně s individuálním vzdělávacím plánem byla ve 3. ročníku. V každé třídě jsou však žáci s určitým nadáním, kterým se věnují učitelé individuálně.

Po dohodě se Střední pedagogickou školou v Přerově nastoupila v naší škole opět na 3 týdenní praxi do ŠD studentka 4. ročníku. Absolvovala náslechy a vyzkoušela si konkrétní výuku ve ŠD.

Ve škole ve 2. a 3. ročníku plnila svou praxi studentka Pedagogické fakulty v Olomouci. Nebylo to poprvé, co nás potěšil zájem studentů o praxi v naší škole. Studentům, kteří nás osloví, vycházíme vstříc. Navíc je pro nás potěšující, jsou-li tito studenti bývalí žáci naší školy nebo z místa bydliště.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu se strategií sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT je na naší škole realizován Minimální preventivní program. Na počátku školního roku je vždy tento „Minimální preventivní program“ aktualizován. S programem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky jsou vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity.

Pojem sociálně patologické jevy zahrnuje poměrně široké spektrum nežádoucích jevů pro společnost. V našem programu se jedná se zejména o problematiku rizik zneužívání návykových látek, problematiku šikany a násilí, vandalismus mezi žáky. Využili jsme i jiné školní akce mimo budovu školy, kde jsme na prevenci kladli velký důraz (výlety, poznávací exkurze, sportovní utkání, divadelní představení, akce s rodiči).

Cíle v oblasti prevence vyplývají ze soustavného mapování situace na naší škole. K plnění dlouhodobých cílů je zpracovaná Školní preventivní strategie na delší období.

Záměry na školní rok vyplývají z potřeb žáků, rodičů a školy a jsou pravidelně zpracovány v Minimálním preventivním programu a v Programu proti šikanování. Cíle:

- zdravý životní styl by měl být přirozenou součástí života školy.
- nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.
- nabídnout žákům dle možností školy aktivity ke kvalitnímu využití volného času.
- stále zlepšovat a obohacovat spolupráci a komunikaci s rodiči.
- rozvíjet vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem.
- snižovat verbální i fyzickou agresi žáků mezi sebou.
- poskytovat informace z oblasti rizikového chování.

Minimální preventivní program na naší škole je realizován v rámci plnění ŠVP v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Prolíná se i předměty jako je český jazyk, matematika a jednotlivé výchovy. V rámci vyučování pořádá naše škola besedy mezi jednotlivými ročníky o zásadách zdravého životního stylu a krátkodobé projekty týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví.

Hlavním cílem všech preventivních aktivit bylo a je bezproblémové chování dětí. Ve škole jsme se nesetkali s jevy jako je kouření, alkohol nebo drogy. Zameškané neomluvené hodiny neměl ani letos nikdo. Na žáky působí pedagogové nenásilnou formou hlavně v průběhu vyučovacích hodin, také však v době přestávek a v mimoškolních činnostech. Ve výuce využíváme k prevenci náměty z učebnic a z dalších dostupných metodických materiálů. Ve škole se uskutečňuje pravidelně třídní besedy na téma Kouření nebo Šikana a Kyberšikana a správné chování s lektorem Pavlem Letým z PPP Nový Jičín. A letos přednášel na toto téma pro rodiče i ředitel z PPP z Ostravy Mgr. Tomáš Velička. Důraz dáváme na komunikaci s rodiči a snažíme se řešit sebemenší problém.

Zaměřujeme na osvojování zdravého životního stylu a výchovu ke zdraví. Škola je zapojena do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. O velké přestávce umožňujeme dětem pobyt venku před školou a v ekologické zahradě. Žákům nabízíme školní i mimoškolní aktivity, které slouží k nespecifické primární prevenci – smysluplnému trávení volného času. Důraz klademe na znalost dopravní výchovy. Od 2. ročníku probíhá výuka dopravní výchovy, kde se žáci učí zásadám bezpečného chování na silnici. V rámci projektu Dopravní výchova jezdí žáci 3. - 5. ročníku v září a v dubnu na výuku na dopravní hřiště do Oder. Žáci 4. ročníku na závěr píšou testy a měli by získat průkaz cyklisty. Někteří však musí testy opakovat v 5. ročníku. Test se skládá ze dvou částí: dopravní test (značky a křižovatky) a jízda zručnosti. Čtyři nejlepší žáci pak reprezentují školu v okrskové soutěži. Pěkné výsledky dokazují dobrou výuku dopravní výchovy v naší škole, protože děti soutěží se staršími žáky z úplných škol. Letos žáci byli čtvrtí ze sedmi družstev, což při soutěžení s druhostupňovými školami je pěkné umístění.

I letos se zapojili žáci 3. - 5. ročníku do sportovní soutěže v miniházené. V okresním turnaji malotřídních škol se umístili na 4. místě. Tréninku se věnovali nejen v hodinách tělesné výchovy, ale především ve sportovních hrách ve svém volném čase. V rámci zapojení se do tohoto projektu škola získala další míče pro trénink v miniházené.

Během projektových dnů měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších aktivit a soutěží také s dětmi z jiných tříd a setkat se s novými lidmi, kteří také učí a i jinak hodnotí. Velmi zajímavý byl program Liška, kde děti mohly obdivovat chování živého zvířete a blíže se s liškou setkat.

Ve spolupráci s MŠ žáci vystoupili při rozsvěcování Vánočního stromu na návsi, kde se rodiče mohli zapojit do soutěže o nejlepšího sekáče (pečením sekané). Na Svátek matek vystupují děti s připraveným programem maminkám v kulturním domě a dvakrát za rok vítají právě narozené občánky.

Po celý školní rok spolupracovala školní preventistka s PPP v Novém Jičíně, zúčastnila se setkání s okresním metodikem preventivních aktivit PhDr. P. Letým, který měl i u nás ve škole s dětmi prožitkovou hodinu na téma Kouření.

V dubnu 2018 proběhl na naší škole v 1. třídě preventivní program „Veselé zoubky“. Cílem programu je prevence. Drogerie Dm se snaží dětem a jejich rodičům pomáhat v péči o dětský chrup.

### Hodnocení plánu environmentální výchovy pro školní rok 2017/2018

Environmentální výchova má významnou úlohu v našem školním vzdělávacím programu „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“, zvláště pak CHKO Poodří, na jehož území žijeme. Toto téma je integrovaným tématem v jednotlivých oblastech ŠVP.

Cílem environmentálního plánu pro tento školní rok bylo jako každoročně plnění dvou úkolů:

- výchovný a vzdělávací cíl pro žáky
- rozvojový a organizační pro školu

Výchovné a vzdělávací cíle byly součástí výuky a propojením tohoto tématu v rámci mezipředmětových vztahů. Pracovní návyky si vytváří v samostatných nebo týmových činnostech nejen ve výuce, ale také v aktivitách pořádaných školou mimo rámec výuky.

Žáci pozorují nejen své blízké okolí a jeho proměny, ale jsou vedeni k tomu, aby přírodu a základní podmínky života vnímali globálně. Aby člověk a lidské aktivity spojené s problémy životního prostředí dokázali spojit s běžným životem a posoudit je. Podporují ochranu a tvorbu životního prostředí a uvědomují si význam jednotlivých složek přírody.

Jako každoročně jsme se zapojili do Podzimního jarmarku v obci, kde jsme vystavovali a nabízeli produkty z naší zahrady. Sběr a sušení bylinek prováděly děti na jaře. V podzimní dílně s rodiči byly zpracovány produkty. Velký úspěch měly bylinkové pytlíčky a voňavá mýdla. Výrobky z výuky děti ukázaly na výstavě. K podzimu patřila rovněž návštěva výlovu rybníka. V měsíci listopadu se děti na besedě s ochráncem přírody seznámily s živou liškou, která žije v zasetí. Většina dětí viděla lišku z blízka poprvé v životě a mohly si ji pohladit. Povídání o jejím životě byla velmi zajímavá. V prosinci, před vánočními prázdninami, jsme krmili zvířátka v okolí obce. Naše škola spolupracuje s Eko – comem v oblasti sběru papíru, elektrozařízení a baterií. Tato společnost pro nás uspořádala v lednu přednášku o třídění odpadů. Přednáška byla velmi poučná, ale také zábavná. Děti si uvědomují důležitost třídění odpadů a při přednášce hezky spolupracovaly. Na závěr byly odměněny tematickými dárky. Ke Dni dětí jsme letos netradičně pro děti uspořádali soutěžní den u soutoku řeky Odry a Luhy. Během vycházky děti pozorovaly okolní přírodu, lužní les a nivy, rostliny a živočichy a na závěr si každý prověřil své znalosti. Všichni pak byli odměněni nanukem, který přišel v parném dni vhod. Tematicky byl zaměřen i školní výlet do slovanského hradiště. Zde se děti seznámily s životem v 9. století. Pro všechny byl výlet zábavný a poučný. Také návštěva v Rybím domě s velkými akvárii se moc líbila.

Těmito akcemi jsou naplňovány cíle ŠVP, jejichž témata jsou ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity, problémy životního prostředí a vytváření vztahu člověka k prostředí. K těmto aktivitám patří i tradice Masopustu a Velikonoc, Den Země, celoroční sběr papírového odpadu, baterií a elektrozařízení. Rodiče připravili na konci školního roku rozloučení pro odcházející žáky spojený s programem pro všechny, kdo přišli.

Ve školním roce 2017/2018 byly naplněny cíle EVVO a dal i nové podněty pro následující roky.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který odráží priority školy.

Jedná se především o tyto oblasti:

**Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků 1**

**Vzdělávání v oblasti Hejného matematika 1**

**Vzdělávání v oblasti pedagogické inovace 3**

**Inkluzivní vzdělávání 1****Vzdělávání v oblasti efektivní řízení škol 5****Vzdělávání k Šablonám 2****Dílny Optys 6****Další vzdělávání ostatních pracovníků školy v rámci ORP Nový Jičín 4****BOZP a PO – 5**

Počet kurzů	21
Počet účastníků	28

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:**

- sportovní – jóga, miniházená, sportovní hry
- angličtina pro nejmenší
- výuka náboženství
- dílny s rodiči

**Účast školy v soutěžích a testování žáků:**

- soutěž dětí v recitaci - školní kolo – předání cen zástupci SRPŠ
- matematická soutěž Cvrček - žáci 2. a 3. ročníku
- matematická soutěž Klokánek – žáci 4. a 5. ročníku
- celostátní testování žáků 5. ročníku z AJ, Ma a výchov
- 
- žáci 4. a 5. ročníku – okresní soutěž v dopravní výchově v Odrách – 4. místo
- turnaj ve florbalu v ZŠ v Bernarticích nad Odrou – 2. místo
- turnaj malotřídních škol v miniházené v N. J. (dvouletý)
- soutěže Western očima dětí se účastnily děti ze ŠD a 2 získaly pěkná ocenění
- soutěž ve sběru papíru – odměnění nejlepší žáci za třídu

**Účast žáků a pedagogů na životě v obci (a ve spolupráci s KS):**

- slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty a pozvaných hostů
- podzimní výstava na Vesnickém jarmarku, prodávání bylin a drobných výrobků
- program k Vítání občánků
- zpívání u Vánočního stromu a Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a program pro rodiče ve třídách
- Masopust
- vynášení zimy a vítání jara
- účast na divadelních představeních v Jeseníku nad Odrou
- Den Země – sběr papíru v průběhu celého roku, vyhodnocení nejlepší třídy na konci škol. roku
- výstavka dětských prací na podzim
- Svátek matek – vystoupení dětí v programu společně s MŠ

**Spolupráce s rodiči**

- dílny s rodiči – výrobky na vesnický jarmark
- světýlkový večer + lamp. průvod
- advent – vazba věnců ve ŠD



- Tříkrálová sbírka s doprovodem rodičů, příprava kostýmů a trasy, nácvik písně-projekt
- školní ples – bohatou tombolu připravuje Klub rodičů a vychovatelka ze ŠD, ceny jsou od sponzorů a rodičů
- ukončení školního roku pro nepříznivé počasí v sále KD – soutěže dětí a pěkný program žáků 5. ročníku, rozloučení s pátáky
- finanční podpora SRPŠ - doprava na divadla, školní výlet do Chotěbuzi a výlet přispívá se na etické a ekologické programy v rámci výuky
- pomoc při udržování Kouzelné zahrady, soutěžích apod.
- výlet s rodiči do Tošovic – zážitkové odpoledne
- ukončení školního roku pro nepříznivé počasí v sále KD – soutěže dětí a pěkný program žáků 5. ročníku, rozloučení s pátáky, pohoštění
- v rámci projektu Šablony II se uskutečnily přednášky pro rodiče s Mgr. Mutinovou, s ředitelem PPP z Ostravy s Mgr. Veličkou, s lektorkami z firmy Meduca

### Aktivity organizované školou:

- podzimní dílny – příprava výrobků k prodeji
- výchovný program s lektorem z PPP panem Letým na téma Kyberšikana
- Světýlkový večer a lamp. průvod – projektový den
- focení dětí s vánoční tematikou
- keramická dílna – tvoření vánočního dárečku z keramiky
- čert a Mikuláš ve ŠD
- návštěva na divadelní představení v Beskydském divadle v Novém Jičíně – 2x a návštěva městské knihovny
- Křesťanské Velikonoce – program Misie z Příbora
- Škola nanečisto
- Zpívání při rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční příběh ve škole
- tradice Vánoc a Velikonoc – projektové dny, velikonoční dílny
- výroba dárečků k zápisu ve ŠD, zápis do 1. ročníku
- recitační soutěž – třídní a školní kolo
- vynášení Mařeny a Vítání jara – projektový den
- environmentální program Liška
- hudební koncert na téma B. Smetana a A. Dvořák s učitelem LŠU s Mgr. Kubátem
- beseda s odborníky: Recyklace papíru
- plavecký výcvik pro 1., 2. a 3. ročník
- výuka v technickém muzeu v Ostravě
- výuka na dopravním hřišti v Odrách pro 3. – 5. ročník
- jízda zručnosti a testy z dopravní výchovy – školní kolo 4. a 5. ročník
- velikonoční dílna – projektový den
- oslava Dne dětí – výlet do Hranic, ukázka vojenské techniky
- focení tříd na konci školního roku
- Školní výlet s programem v Chotěbuzi
- slavnostní ukončení škol. roku

### Spolupráce s MŠ

- návštěva dětí ze školní družiny v MŠ
- Drakiáda, Světýlkový večer
- zpívání dětí u Vánočního stromu
- Děti dětem - pohádka dětí ze ŠD pro děti v MŠ
- návštěva předškoláků z MŠ v 1. ročníku

- zápis v 1. třídě za účasti učitelek z MŠ
- v pololetí a ke konci školního roku účast učitelky ze školy v MŠ
- vynášení zimy a vítání jara
- projekt Škola nanečisto (předškoláci navštěvují školu a zkoušejí si, co to je učení)

### Jak se škola prezentuje

V Jesenickém zpravodaji jsou veřejnost a rodiče informováni o dění ve škole. Rodiče dostávají na začátku školního roku i v průběhu roku letáčky s informacemi o pořádaných aktivitách. Provozujeme internetové stránky, na kterých jsou aktivity pořádané školou a také důležité dokumenty školy. Některé akce pořádané školou byly vyhlášeny místním rozhlasem a objevily se i v regionálním tisku.

## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce v tomto školním roce neproběhla. Uskutečňovala se inspekční zjišťování, která probíhala elektronicky.

## 11. Školní družina

Školní družina má 1 oddělení, kam docházejí žáci 1. – 5. ročníku. Má zpracován svůj školní vzdělávací program s názvem Šťastné dětství. Provoz je přizpůsoben potřebám rodičů a dětí. Vztahy mezi dětmi jsou přátelské, činnosti si vybírají podle zájmu. Ve ŠD pracovala do konce ledna vychovatelka paní Tereza Gulánová na zkrácený úvazek a od února do června paní vychovatelka Marie Václavíková. Probíhal ranní i odpolední provoz.

Ranní provoz: 6,30 – 7,40 hodin

Odpolední provoz: 11,40 – 15,30 hodin

Zápis dětí do oddělení ŠD je prováděn až při nástupu žáků do prvních tříd následující školní rok. V školním roce 2017/2018 měla ŠD dopolední i odpolední provoz a kapacita ŠD byla naplněna.

Školní družina má vypracovaný svůj školní vzdělávací program, podle kterého se řídí práce ve školní družině. V družině pracuje jedna vychovatelka. Měsíční úplata pro jednoho žáka je ve výši 100 Kč. Ve školní družině probíhá pitný režim, střídají se pravidelně činnosti výtvarné, pracovní, hudební a sportovní. Ve školní družině jsou zapsáni žáci převážně 1. - 3. ročníku, výjimečně žáci 4. nebo 5. ročníku (přednostně žáci dojíždějící nebo sourozenci).

Dívky	14
Chlapci	16
Počet dětí	30

Zaměření je na všestranný rozvoj žáků, upřednostňuje se každodenní pobyt venku na čerstvém vzduchu. Do pravidelné činnosti v rámci školní družiny byly kromě výchov a vycházek zařazeny zájmové kroužky: sportovní hry, angličtina a jóga. Školní družina pořádala Dílny dobrých nápadů ve spolupráci s rodiči. Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je propojena s prací žáků ve vyučování. Školní vzdělávací program pro školní družinu pod názvem Šťastné dětství je přílohou školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci dopravní výchovy dostali žáci do družiny naučnou hru Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou. Tuto hru často trénovali, protože věděli, že budou pozváni do soutěže s touto tematikou.

Ve ŠD bylo umístěno 30 dětí, tj. 100% naplněnost. Jejich aktivity vycházejí z celoročního plánu rozvrženého do čtyř ročních období. Zúčastňují se společných akcí – projektů, besed, výletů a soutěží. Při pěkném počasí se podnikaly naučné vycházky do přírody, sbíraly se kaštany pro myslivce, sportovalo se na školním nebo dopravním hřišti. V zimním období děti dle sněhových podmínek chodily sáňkovat a bobovat. Pro hry a zábavu je ve ŠD dostatečný prostor. Družina je nadstandardně vybavena různými společenskými hrami, které rozvíjí myšlení a pozornost dětí. Dodržování pitného režimu a základních hygienických potřeb je samozřejmostí. Svou zručnost a nápaditost děti prokazují při výtvarných i pracovních činnostech s různými druhy materiálů. Pravidelně se uskutečňují deskové hry, kde se projeví pohotovost a přemýšlení a účastní se různých výtvarných soutěží. Starší děti „malým družinovým“ připravují Mikulášskou party a dramatizují pohádky. Také navštěvují malé kamarády v MŠ a pouštějí s nimi draky nebo se setkávají na společných akcích.

Na podzim plnila Pedagogickou praxi studentka 4. ročníku z PF Přerov, která s dětmi připravovala zajímavé soutěže a obohatila všechny v družině o další společenské hry a výrobky. V družince s dětmi se jí hodně líbilo a paní vychovatelka jí ráda předávala své poznatky. Dětem se s ní prima pracovalo.

V průběhu školního roku se nevyskytly na činnost ve školní družině od rodičů žáků žádné stížnosti. Spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Projevovali přiměřený zájem. Mnozí rodiče se aktivně zapojili do akcí školní družiny i společných dílen.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se škola nezapojila do těchto programů.

## 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zaměstnanci školy se do vzdělávání nezapojili.

## 14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Sdružení rodičů při ZŠ	Spolupráce při formování ročních plánů, finanční podpora pořádaných akcí, pořadatel plesu, zájezdů, sběru papíru, školních výletů a také aktivit pro děti.
Mateřská škola	Spoluúčast při realizaci projektů, školního zápisu a metodická spolupráce, společný projekt Škola nanečisto.
KÚ Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu. Rozpočet byl vyhovující.
Okresní úřad	Metodická pomoc při rozpočtování, kontrola. Vzájemná spolupráce je vyhovující.
Obecní úřad	Finanční zajištění provozu školy, zajištění tělocvičny, spolupráce při zajišťování firem při údržbě. Každoroční kontrola neshledala žádné zásadní nesrovnalosti.

PPP Nový Jičín, SPC Ostrava	Spolupr. při realizaci podpůrných opatření a individ. plánů při integraci. Kontroly z PPP, besedy, lektorování.
MěÚ N.J. – OSV, škols. středís. vých. péče a Policie N. J., Městská knihovna N.J.	Odborná pomoc OSV, podání zprávy na žádost při trestním řízení. Návštěva městské knihovny, srovnání s obecní knihovnou
KVIC Nový Jičín, SPC Nový Jičín, NIDV Ostrava	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky. Spolupráce při vyšetřování žáků.
Kulturní středisko – Obecní knihovna Jeseník nad Odrou	Divadelní představení, maškarní ples, Den dětí pro žáky. Pořádání výstavky a prodej na Podzimním jarmarku.
PF Olomouc, Střední pedagog. škola v Přerově	Odborná pedagogická praxe studentů
Školská rada	Schvalování dokumentů školy, seznámení s hospodařením, plánováním a se záměry školy. Spolupráce je bezproblémová a vstřícná.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

### Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC

Poradna zjišťuje speciálně vzdělávací potřeby žáků a stanovuje podpůrná opatření. Vypracovává návrhy opatření pro školu na základě výsledků psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a doporučuje učební pomůcky a odbornou literaturu, přiznává výši finančních prostředků na diagnostikovaného žáka. Vyhodnocuje zpracování individuálních vzdělávacích plánů a dodržování doporučených postupů a přístupů. Na žádost zákonných zástupců provádí kontrolní vyšetření žáků s doporučenou speciálně pedagogickou péčí a navrhuje vyřazení těch, u nichž došlo k úpravě poruchy. V průběhu roku škola spolupracovala i se sociálním odborem v Novém Jičíně.

## 15. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola podala v roce 2016 na MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování šablony žádost o poskytnutí dotace. Projekt s názvem“ Šablony pro ZŠ a MŠ I“ byl přijat a dotace může byla poskytnuta ve výši 280 545, 00 Kč. Projekt se realizuje v období od 1. 2. 2016 do 30.12. 2018. V rámci projektu byly zakoupeny učební pomůcky do čtenářských dílen, doučování, do deskových a logických her a také knihy, které děti budou využívat nejen ve čtenářských dílnách, ale číst i doma. Zakoupily se také 2 notebooky pro práci pedagogů s žáky. Uskutečnilo se 12 setkání s rodiči. Přednášky byly vždy zajímavé a rodiče odcházeli spokojeni.

### Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporuje extrakulikulární aktivity a spolupráci s rodiči žáků.

Do projektů MŠMT na podporu zdraví **Ovoce do škol a Školní mléko** je naše škola také zapojená. Děti dostávají zdarma 1x týdně ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy. Učí se pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu a uvědomovat si význam vitamínů pro zdraví.

V rámci projektu školní mléko žáci dostávají dobrovolně dotované mléčné výrobky.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 30.8. 2018

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 30.8.2018

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 30.8.2018

Mgr. Libuše Maxnerová

V Jeseníku nad Odrou – 28.6.2018

## 17. Základní údaje o hospodaření :

### a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

	Rozpočet	Použito
<i>dotace na přímé náklady ze státního rozpočtu</i>	2 581 314,00	2 581 314,00
<i>dotace na zvýšení platů PP a NP</i>	45 973,00	45 973,00
<i>dotace na zvýšení platů pracovníků region. školství</i>	8 475,00	8 475,00
<i>dotace na podporu zabezpečení ZŠ</i>	40 000,00	40 000,00
<b>celková dotace ze SR</b>	<b>2 675 762,00</b>	<b>2 675 762,00</b>
<i>dotace na provozní náklady (obec)</i>	470 889,00	470 889,00
<b>celková dotace od zřizovatele</b>	<b>470 889,00</b>	<b>470 889,00</b>
<i>poplatky od rodičů - školné na družinu</i>	18 000,00	18 000,00
<i>čerpání fondu</i>	0,00	0,00
<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	0	0
<i>ostatní výnosy (úroky+ jiné náhrady)</i>	375,76	375,76
<i>projekt ŠABLONY</i>	116 129,00	116 129,00
<b>celkem ostatní výnosy provozní</b>	<b>605 393,76</b>	<b>605 393,76</b>
<b>výnosy celkem</b>	<b>3 281 155,76</b>	<b>3 281 155,76</b>

### b) Výdaje (kalendář. rok 2017)

<b>- náklady na mzdy, odvody a ONIV (ze SR)</b>	Rozpočet	Použito
<i>mzdové prostředky na platy</i>	1 815 082,00	1 815 082,00
<i>mzdové prostředky - OPPP</i>	38 080,00	38 080,00
<i>zákonné odvody + FKSP</i>	666 334,00	655 643,34
<i>náhrady</i>	0,00	0,00
<i>ONIV</i>	61 818,00	72 508,66

<i>z toho: náklady na učební pomůcky</i>	19 818,00	19 818,00
<i>DVPP</i>	11 150,00	11 150,00
<i>OOPP</i>	0,00	0,00
<i>náhrady za DNP</i>	0,00	0,00
<i>stravování zaměstnanců</i>	16 402,00	16 402,00
<b>čerpání dotace na přímé náklady</b>	<b>2 581 314,00</b>	<b>2 581 314,00</b>
<b>zvýšení platů pracovníků RŠ</b>	<b>8 475,00</b>	<b>8 475,00</b>
<b>dotace na zvýšení platů PP a NP</b>	<b>45 973,00</b>	<b>45 973,00</b>
<b>dotace na podporu zabezpečení ZŠ</b>	<b>40 000,00</b>	<b>40 000,00</b>
<b>šablony</b>	<b>116 129,00</b>	<b>116 129,00</b>
<b>čerpání dotací SR</b>	<b>2 791 891,00</b>	<b>2 791 891,00</b>

<b>- provozní náklady (z vlastních prostředků)</b>	Rozpočet	Použito
<i>spotřeba materiálu</i>	0,00	0,00
<i>energie</i>	0,00	0,00
<i>opravy a údržba nemovitého majetku</i>	0,00	0,00
<i>cestovné</i>	0,00	0,00
<i>ostatní služby</i>	0,00	0,00
<i>mzdové náklady</i>	0,00	0,00
<i>zákonné sociální náklady</i>	0,00	0,00
<i>ostatní pokuty a penále- zapojení rezervního fondu</i>	0,00	0,00
<i>jiné ostatní náklady</i>	0,00	0,00
<b>čerpání provozních nákladů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>- provozní náklady (z rozpočtu obce)</b>	Rozpočet	Použito
<i>spotřeba materiálu</i>	36 000,00	66 659,00
<i>energie</i>	113 000,00	109 248,03
<i>opravy a údržba nemovitého majetku</i>	29 400,00	13 358,40
<i>cestovné</i>	3 000,00	6 889,00
<i>ostatní služby</i>	121 000,00	134 131,30
<i>mzdové náklady</i>	20 000,00	30 746,00
<i>zákonné sociální náklady</i>	23 000,00	9 634,16
<i>zákonné sociální pojištění</i>	0,00	5 000,00
<i>jiné sociální pojištění</i>	0,00	2 134,53
<i>ostatní náklady z činnosti</i>	0,00	5 270,00
<i>odpisy</i>	0,00	1 702,00
<i>DDHM</i>	99 000,00	40 491,29
<b>čerpání provozních nákladů</b>	<b>444 400,00</b>	<b>425 263,71</b>

<i>dotace na náklady z rozpočtu zřizovatele - zabezpečení</i>	26489	26489
<b>celkové provozní náklady</b>	<b>470 889,00</b>	<b>451 752,71</b>
<b>náklady celkem</b>	<b>3 262 780,00</b>	<b>3 243 643,71</b>
<b>výsledek hospodaření za rok 201</b>	<b>18 375,76</b>	<b>37 512,05</b>

